

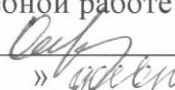
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08В ОХРАНА ТРУДА

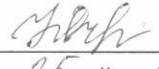
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 О.И. Гуч
« 26 » февраля 2025 г.


Утверждаю
Директор АНПОО «АТКиП»
Л.С.Гололобова
« 26 » февраля 2025 г.
Приказ № 139-02

Рассмотрена на заседании ПЦК

 Ю.А. Чекунова
« 25 » февраля 2025 г.
Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08В «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

Разработчик:

Бержицкий Р.В., преподаватель охраны труда АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08В «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части общепрофессионального цикла (профессиональная подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 «Кинология».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Охрана труда» является формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 24.

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20 ЛР 24	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда; - формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине; - применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; - организовывать управленческую деятельность в коллективе; - брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда; - самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда; - организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем используя основы охраны труда; - производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда	- значение и место охраны труда в своей будущей профессии; - новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 20	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 24	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	48
в т. ч.:	
Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Охрана труда»:

Наименование разделов	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Вредные и опасные факторы на рабочем месте	6	2	2	-
Тема 1.1 Классификация вредных и опасных производственных факторов, и условий труда.	6	2	2	
Раздел 2. Вредные и опасные физические факторы	6	14	8	6
Тема 2.1 Световая среда как фактор вредности. Защита от пыли, защита от света.	6	4	2	2
Тема 2.2 Микроклимат на рабочих местах. Обеспечение электробезопасности.	6	2	2	
Тема 2.3 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.	6	2	2	
Тема 2.4 Статическое электричество. Электромагнитное излучение. Ионизирующее излучение. Защита.	6	6	2	4
Раздел 3. Химические факторы производственной среды	6	6	4	2
Тема 3.1 Защита от химических и биологических факторов. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.	6	4	2	2
Тема 3.2 Тяжесть и напряжённость трудового процесса, понятия, работоспособность, динамика, критерии тяжести.	6	2	2	
Раздел 4. Организация охраны труда в Российской Федерации	6	14	12	2
Тема 4.1 Органы управления охраной и безопасностью труда в РФ. Изучение системы нормативных правовых актов, регулирующих охрану и безопасность труда в РФ.	6	2	2	
Тема 4.2 Изучение системы нормативных правовых актов, регулирующих охрану и безопасность труда в РФ.	6	4	2	2
Тема 4.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	6	2	2	
Тема 4.4 Оформление и учёт несчастных случаев на производстве.	6	2	2	
Тема 4.5 Проведение инструктажа по технике безопасности. Виды инструктажа.	6	2	2	
Тема 4.6 Организация страхования работников от несчастных случаев и профзаболеваний.	6	2	2	
Раздел 5. Защита человека от опасности механического травмирования	6	2	2	-
Тема 5.1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	6	2	2	
Раздел 6. Защита человека от опасных факторов	6	8	4	4

комплексного характера				
Тема 6.1 Пожарная защита на производственных объектах.	6	4	2	2
Тема 6.2 Методы защиты от статического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	6	4	2	2
Дифференцированный зачет	6	2		2
Итого		48	32	16

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП. 08В ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Вредные и опасные факторы на рабочем месте	Содержание учебного материала:	2	ОК 1–5, ОК 7-9 ПК 3.1 ЛР 3, 4, 9, 10, 20, 24
	Тема 1.1 Классификация вредных и опасных производственных факторов, и условий труда.	2	
Раздел 2. Вредные и опасные физические факторы	Содержание учебного материала:	14	ОК 1–5 ОК 7-9 ПК 3.1 ЛР 3, 4, 9, 10, 20, 24
	Тема 2.1 Световая среда как фактор вредности. Защита от пыли, защита от света.	2	
	Тема 2.2 Микроклимат на рабочих местах. Обеспечение электробезопасности.	2	
	Тема 2.3 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.	2	
	Тема 2.4 Статическое электричество. Электромагнитное излучение. Ионизирующее излучение. Защита.	2	
	Практическое занятие № 1. Ультрафиолетовое излучение. Общие сведения о лазерном излучении. Защита от ультрафиолетового и лазерного излучения.	2	
	Практическое занятие № 2. Влияние электромагнитных полей на окружающую среду, человека и способы защиты от них.	2	
	Практическое занятие № 3. Ионизирующее излучение. Влияние радиации на организм человека	2	
Раздел 3. Химические факторы производственной среды	Содержание учебного материала:	6	ОК 1–5 ОК 7-9 ПК 3.1 ЛР 3, 4, 9, 10, 20, 24
	Тема 3.1 Защита от химических и биологических факторов. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.	2	
	Тема 3.2 Тяжесть и напряжённость трудового процесса, понятия, работоспособность, динамика, критерии тяжести.	2	
	Практическое занятие № 4. Химические и биологические факторы производственной среды.	2	
Раздел 4. Организация охраны труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	14	ОК 1–5, ОК 7-9 ПК 3.1 ЛР 3, 4, 9, 10, 20, 24
	Тема 4.1 Органы управления охраной и безопасностью труда в РФ. Изучение системы нормативных правовых актов, регулирующих охрану и безопасность труда в РФ.	2	
	Тема 4.2 Изучение системы нормативных правовых актов, регулирующих охрану и безопасность труда в РФ.	2	
	Тема 4.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	

	Тема 4.4 Оформление и учёт несчастных случаев на производстве.	2	
	Тема 4.5 Проведение инструктажа по технике безопасности. Виды инструктажа.	2	
	Тема 4.6 Организация страхования работников от несчастных случаев и профзаболеваний.	2	
	Практическое занятие № 5. Обязанности работодателя и работников в области охраны и безопасности труда.	2	
Раздел 5. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала:	2	ОК 1–5, ОК 7-9 ПК 3.1 ЛР 3, 4, 9, 10, 20, 24
	Тема 5.1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2	
Раздел 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала:	8	ОК 1–5 ОК 7-9 ПК 3.1 ЛР 3, 4, 9, 10, 20, 24
	Тема 6.1 Пожарная защита на производственных объектах.	2	
	Тема 6.2 Методы защиты от статического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение технических средств тушения пожара.	2	
	Практическое занятие № 7. Защита человека от негативных факторов в профессиональной деятельности кинолога.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- - мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Основные печатные издания:

1. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО/Ю.А. Широков. – 3-у изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с.

Дополнительные источники:

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник /Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — Серия: Основы наук.
3. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. - М: ФОРУМ, 2013 г. – 512 с. ил. – (Профессиональное образование).
4. Сергей Евгеньевич Шкляревский Учебник специалиста-кинолога органов внутренних дел 1283 стр
5. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. 2017 год.
6. Запунный А. И. Контроль герметичности конструкций.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда:

7. Основные законы Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 2021.
8. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2019. Законодательные акты

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знать значение и место охраны труда в своей будущей профессии; - знать новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности; - знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; □ - знать правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; □ - знать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда; - формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине; □ - уметь применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; - уметь организовывать управленческую деятельность в коллективе; □ - уметь брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда; □ - уметь самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда; □ - уметь организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем используя основы охраны труда; □ - уметь производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда.	- наблюдение за деятельностью обучающихся на протяжении изучения дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ, - устный опрос - оценка правильности ответа на дифференцированном зачете